

GROUPE 2

Session III : Réflexion sur le renforcement des réseaux existants des acteurs de la société civile pour le plaidoyer

TRAVAUX DE GROUPE JOUR 1 (1H30) : Modalités de renforcement de la CNPDER-BF pour le plaidoyer au niveau national et sous régional

Question focale : *Comment les acteurs de la société civile peuvent s'organiser pour porter au mieux le plaidoyer pour les énergies renouvelables aux échelles nationale et sous régionale ?*

CONSIGNES

Les participants constitueront un groupe de travail et ils traiteront les questions suivantes :

1. En vous fondant sur vos propres expériences, quelles sont les défis majeurs pour réussir la transition énergétique au Burkina Faso ?
2. En partant des défis majeurs identifiés :
 - Quel rôle les acteurs non-étatiques (OSC, secteur privé, collectivités territoriales, recherche) peuvent jouer pour relever ces défis ?
 - Quelles sont les facteurs favorables à la participation des acteurs non-étatiques ?
 - Quels sont les obstacles potentiels à cette participation ?
 - Quelles recommandations pour une participation réussie ?
3. Quelles sont les conditions à réunir par les acteurs de la société civile pour mettre en place des actions coordonnées au plan national et sous régionale afin d'obtenir des résultats ?
 - Organisation
 - Portage
 - Durabilité

DEMARCHE DES GROUPES

1. Le groupe désigne un rapporteur.
2. Le facilitateur (désigné par l'équipe de facilitation) rappelle les instructions.
3. Chaque membre du groupe prend cinq minutes pour s'approprier les questions et réfléchir aux éléments de réponse en s'inspirant de ses propres expériences.
4. Pour la première question, le facilitateur recueille auprès de chaque membre du groupe un élément de réponse qui est noté par le rapporteur sur la colonne blanche du tableau. Le groupe discute les réponses et retient 3 à 4 défis clés qui sont notées sur la colonne jaune sur le tableau préparé à cet effet.
5. Pour la deuxième question, les membres du groupe discuteront directement et retiendront tout au plus 02 réponses pertinentes par point. Les réponses sont notées par le rapporteur sur la colonne de couleur bleue.
6. Pour le point 3, le facilitateur sollicite pour chaque étape les membres du groupe pour recueillir des propositions de conditions à réunir aux échelles nationale et sous régionale. Les propositions seront discutées et au moins une proposition sera retenue par échelle. Le rapporteur notera les propositions retenues par le groupe sur la colonne rose du tableau.
7. Le rapporteur présentera les résultats en plénière.

Tableaux :

	En matière de législation	En matière de formation/éducation	En matière de technologie	En matière de ressources ?	Autres
Défis	Adopter et mettre en application des textes qui facilitent les interventions (le foncier, prix de vente du kw, exonération des équipement...)	<ul style="list-style-type: none"> . Introduire les curricula dans les centres et les écoles de formation surtout à la base et au niveau intermédiaire ; . Sensibilisation/information des population en matière d'Energie Renouvelable. 	Définir les normes techniques de consommation et envisager la production locale des équipements adaptés à nos conditions	Faciliter l'accès aux équipements par l'entremise des Institutions de Microfinance (IMF)	Garantir la sécurité des installations.

	Rôle	Facteurs favorables	Obstacles potentiels	Recommandations
OSC	<ul style="list-style-type: none"> . Le plaidoyer auprès des décideurs. . Faciliter (contribuer) la diffusion des textes adoptés. 	<ul style="list-style-type: none"> . La proximité des OSC auprès de la population. . La pérennité de l'action. 	<ul style="list-style-type: none"> . L'insuffisance d'implication des OSC dans l'élaboration des textes. . L'inadaptation des textes adoptés au besoin des populations. 	<ul style="list-style-type: none"> L'implication et participative active des OSC dans tout le processus d'adoption des textes.
Secteur privé	<ul style="list-style-type: none"> . Ouverture des centres de formation professionnelle en ER. 	<ul style="list-style-type: none"> . Existence des textes sur la promotion des formations techniques ; . Nombre important des intervenants. Existence de PTF. 	<ul style="list-style-type: none"> . Insuffisance d'enseignants. . Insuffisance de ressources financières. 	<ul style="list-style-type: none"> . Faciliter le financement des projets de formation et d'éducation en ER. . Encourager la formation d'enseignant en ER.
Collectivités territoriales	<ul style="list-style-type: none"> . Mobilisation des partenaires techniques et financiers ; Plaidoyer 	<ul style="list-style-type: none"> . Prise en compte des questions des ER dans les plans locaux de Développement. 	<ul style="list-style-type: none"> Insuffisances de compétence et de ressources financières. 	<ul style="list-style-type: none"> . Outiller les CT au plaidoyer et à la mobilisation des ressources.
Recherche	<ul style="list-style-type: none"> . Définition des normes techniques 	<ul style="list-style-type: none"> . Existence de compétences locales 	<ul style="list-style-type: none"> . Insuffisances de moyens (Techniques, financières et humaines) 	<ul style="list-style-type: none"> . Faciliter les conditions de recherche en ER.

Mentionner sous le niveau afférent :

	Au niveau national	Au niveau sous régional
Organisation	<ul style="list-style-type: none"> . Mettre en place une structure de coordination des actions des OSC au niveau national (CNPDER-BF) 	<ul style="list-style-type: none"> . Mettre en place une structure de partage d'information. Adhérer à des réseaux sous régionaux en ER.
Portage	<ul style="list-style-type: none"> . Formaliser de la structure de coordination ; . Elaborer des projets concertés 	<ul style="list-style-type: none"> . Elaborer et implémenter des projets concertés

Durabilité	. Développer des mécanismes d'autonomisation ; . Nouer des partenariats	. Nouer des partenariats
------------	--	--------------------------

Session IV : Élaboration du plan d'action de plaidoyer du réseau

TRAVAUX DE GROUPE JOUR 2 (1H00) : Définition des thèmes de plaidoyer suivi d'un plan d'action pour une mise en œuvre réussie des initiatives au niveau nationale et régionale

CONSIGNES

Les participants constitueront un groupe de travail et ils traiteront du sujet cité plus haut.

DEMARCHE DES GROUPES

1. Le groupe désigne un rapporteur.
2. Le facilitateur (désigné par l'équipe de facilitation) rappelle les instructions.
3. Chaque membre du groupe prend cinq minutes pour s'approprier les questions et réfléchir aux éléments de réponse en s'inspirant de ses propres expériences.
4. Le groupe retient au moins 3 thèmes de plaidoyer pour lesquels, il propose des actions, ressources et responsables associés pour la mise en œuvre sur une période désignée.
5. Le rapporteur présentera les résultats en plénière.

Thèmes de plaidoyer	Actions / Activités proposées	Période de mise en œuvre	Responsables / Associés	Ressources / Moyens
1. Mise en place un mécanisme de suivi et de capitalisation des initiatives et de leurs impacts	Mettre en place un comité de réflexion chargé de proposer un mécanisme de suivi et de capitalisation	Octobre 2021	CNPDER-BF MEMC	Fonds propre OSC
	Elaborer un guide du mécanisme de suivi de suivi et de capitalisation	Décembre 2021	CNPDER-BF MEMC	Fonds propre OSC PaSCOP
	Organiser un atelier d'adoption et de validation du guide	Janvier 2022	CNPDER-BF MEMC	Fonds propre OSC PaSCOP

Thèmes de plaidoyer	Actions /Activités proposées	Période de mise en œuvre	Responsables / Associés	Ressources / Moyens
2. Avoir une meilleure coordination dans la mise en œuvre des initiatives ;	Mettre en place une structure de coordination/concertation	Octobre 2021	CNPDER-BF MEMC	Fonds propre OSC
	Tenir des rencontres périodiques de coordination/concertation	Janvier à Décembre 2022	CNPDER-BF MEMC	Fonds propre OSC PaSCOP

Thèmes de plaidoyer	Actions /Activités proposées	Période de mise en œuvre	Responsables / Associés	Ressources / Moyens
3. Promouvoir et faciliter la mise en œuvre de la vision à long terme définie pour le développement des énergies renouvelables	Organiser un atelier d'appropriation de la vision	Mars 2022	CNPDER-BF MEMC	Fonds propre OSC
	Inscrire les projets dans la dynamique de la vision	Janvier à Décembre 2022	CNPDER-BF MEMC	Fonds propre OSC PaSCOP
	Plaider auprès des décideurs locaux pour la prise en compte de la vision dans leurs plans de développement.	Janvier à Décembre 2022	CNPDER-BF	Fonds propre OSC PaSCOP